LECCIÓN



Dentro y fuera de la prisión

COMUNIDAD Nos tratamos unos a otros con amor.

REFERENCIAS:
Hechos 12:1-19; *Hechos de los apóstoles*, pp. 116-125.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"La iglesia oraba fervientemente a Dios por él" (Hechos 12:5).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que Dios escucha nuestras oraciones por aquellos que están en dificultades.
Sentirán simpatía por aquellos que tienen problemas.
Responderán orando por aquellos que tienen dificultades y confiando que Dios contestará su oración.

MENSAJE:



En la familia de Dios oramos unos por otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pedro es puesto en prisión por enseñar acerca de Jesús. Sus amigos oran por él. Dios escucha sus oraciones y envía un ángel a sacarlo de la prisión en una forma maravillosa. Cuando va a ver a sus amigos ellos están sorprendidos y muy felices. Oran de nuevo para agradecer a Dios por haberles devuelto a Pedro.

Esta lección es acerca de comunidad.

Los amigos de Pedro están preocupados por él. Oran juntos por su seguridad. Cuando oramos por los demás, estamos cuidando de ellos. Las personas en la familia de Dios oran unas por otras.

PARA EL MAESTRO

"Los miembros de la iglesia tuvieron tiempo para examinar profundamente sus corazones y orar con fervor. Oraban sin cesar por Pedro; porque les parecía que la causa no podría pasarlo sin él. Se daban cuenta que habían llegado a un punto en que sin la ayuda especial de Dios, la iglesia de Cristo sería destruida [...]

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Encerrado en la cárcel*	Bolsa rellena o bola de papel, música grabada o instrumento musical.
		B. Orando	Patrón de oración (ver p. 39), papel, crayones.
* **Oración y alabanza**	10-15		Ver p. 35.
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Cadenas, linterna. Biblia. Biblia.
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Oración contestada*	Ninguno.
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Manos en oración*	Papel, lápiz, tijeras, crayones, figuritas autoadhesivas o material de manualidades.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"Finalmente fue señalado el día de la ejecución de Pedro, pero las oraciones de los creyentes siguieron ascendiendo al cielo; y mientras todas las energías y simpatías se expresaban en fervientes pedidos de ayuda los ángeles de Dios velaban sobre el encarcelado apóstol" (*Los hechos de los apóstoles,* pp. 117-118).

¿Está usted orando con profundo escrutinio del corazón y oración ferviente como estos cristianos hicieron por Pedro?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Añada unas barras de prisión a la casa o haga una reja por fuera de una mesa. Pegue los barrotes desde la mesa hasta el piso, de 5 cm de separación entre un barrote y el otro. Y añada un ángel. O coloque la figura de una ventana en una pared con rejas de cartón sobre la ventana y una cama enrollada en el piso. Una jarra antigua y cadenas pueden completar la escena.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ENCERRADO EN LA CÁRCEL

Prepare un área con enrejado en una esquina del salón. (Si añadió unas rejas a la decoración, úselas ahora.) Que los niños se sienten en círculo en el piso. Dígales que van a jugar el juego llamado "encerrado en la cárcel".

Dé la bolsa rellena o bola de papel al primer niño y pídale que la pase al siguiente niño tan pronto como la música empiece. Cuando la música pare, tenga dos "soldados" (ayudantes adultos) que levanten al niño que tiene la pelota o bolsa rellena y lo pongan en la cárcel. Continúe hasta que todos los niños estén en la prisión. Si usted tiene un grupo pequeño, puede repetir el juego otra vez.

Necesita:

- ❑ bolsa de relleno o bola de papel
- ❑ música grabada o instrument o musical
- ❑ "rejas"

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a sus preguntas: **¿Cómo les pareció ser llevados a la cárcel y puestos en prisión? ¿Por qué se acostumbra poner a las personas en la cárcel? ¿Qué cosas equivocadas pueden haber hecho? ¿Hicieron ustedes algo malo?** (Nada.) **¿Puede suceder que algunas veces las personas que aman a Jesús sean puestas en prisión sin haber hecho nada malo? Si las ponen en la prisión, ¿significa esto que Dios no cuida más de ellas?** (No.) **En nuestra historia de hoy alguien que no había hecho nada malo fue puesto en prisión. Pero muchas personas estaban orando por él, y Dios escuchó sus oraciones. El mensaje de hoy es:**

EN LA FAMILIA DE DIOS ORAMOS UNOS POR OTROS.

Repitan conmigo.

B. ORANDO

Con anticipación, prepare una copia del patrón de oración para cada niño (ver p. 39). Pida a los niños que pinten las figuras de personas o cosas por las que pueden orar.

Necesita:

- ❑ patrón de oración (ver p. 39)
- ❑ papel
- ❑ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a sus preguntas: **¿Qué figuras pintaron? ¿Alguna vez oraron por alguno de estos? Nuestra historia bíblica es acerca de muchas personas que oraban por alguien que**

estaba en la prisión. Y Dios escuchó sus oraciones. A Dios le gusta cuando oramos unos por otros. El mensaje de hoy es:

EN LA FAMILIA DE DIOS ORAMOS UNOS POR OTROS.

Repitan conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles*, nº 21).
"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 42).
"Ora" (*Alabanzas infantiles*, nº 43).
"Puedo orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 44).
"Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, nº 63) con la siguiente letra:

Y cuando Pedro a la cárcel entró
ángeles Dios envió y lo sacó
y de los soldados a él liberó
pues a sus ángeles Dios envió.

MISIÓN

Diga: **Hay personas en todo el mundo por quienes podemos orar. Vamos a escuchar la historia de alguien que podemos añadir en la lista de personas por quienes estamos orando.** Use *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Orar es una forma de mostrar que nos interesamos en los demás. Otra forma es dar nuestras ofrendas para ayudar a las personas en la familia de Dios.**

ORACIÓN

Haga una lista con los nombres de personas en su iglesia que han pedido o necesitan que se ore por ellas. Si tiene fotografías, muéstrelas a los niños.

Que los niños digan los nombres de las personas por quienes orarán. Si necesitan ayuda, que repitan después de usted, **"Jesús, por favor está con (nombre)"**. Cuando hayan orado por todos los que quiere orar, agradezca a Dios por escuchar sus oraciones.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ❑ cadenas cortas
- ❑ lámpara
- ❑ vestidos de los tiempos bíblicos (opcional)

(Antes de empezar la historia, desarrolle la siguiente actividad con todos los niños). Colocar cadenas alrededor de sus muñecas, así podrán ver cuán pesadas son. Dé tiempo para que respondan cuando les pregunte: ***¿Cómo sienten las cadenas? ¿Cómo se sentirían si tuvieran que usar las cadenas todo el tiempo, aun cuando comen y duermen? Nuestra historia de hoy es de Pedro y la ocasión en que fue puesto en la prisión y asegurado con cadenas para impedirle que se moviera. Vamos a representar nuestra historia bíblica.***

Elija algunos niños para que sean los soldados haciendo guardia tras las rejas, otros orando por la liberación de Pedro, Pedro, ángel, Rode (la criada que escuchó cuando Pedro golpeaba la puerta). Coloque a las personas orando en la "casa". Ponga a Pedro en una esquina (la mesa con las rejas, vea la decoración). Que el ángel se pare cerca de la puerta de la cárcel. Pida a los niños que escuchen cuidadosamente la historia y hagan los movimientos a medida que usted va narrándolos.

Lea o cuente la historia

El rey Herodes era un rey malo. Quería que los judíos estuvieran felices, y matar a las personas que creían en Jesús los complacía. Así que el rey Herodes decidió poner a Pedro en la cárcel y así los judíos estarían contentos con él. El rey Herodes ordenó a los soldados:

—Busquen a Pedro el predicador y pónganlo en la cárcel *(Asegúrese que los soldados pongan a Pedro en la cárcel.)*

En la cárcel, Pedro estaba encadenado a dos soldados. *(Ponga dos soldados en la cárcel con Pedro, uno a cada lado.)* Había guardias por todas partes alrededor de la cárcel. ¡No querían que Pedro se les escapara!

Pronto los amigos de Pedro escucharon que Pedro estaba en la cárcel. *(Que los niños hagan sonidos como de llanto.)* Entonces todos se reunieron en una casa y decidieron orar. Oraron durante toda la noche. *(Que los amigos se arrodillen y actúen como si estuvieran orando.)* Ellos oraron, oraron y oraron.

Mientras estaba en la prisión, una brillante luz se le apareció a Pedro en la celda. *(Encienda una luz brillante sobre el ángel.)* ¡Era un ángel! Pedro estaba durmiendo. El ángel tocó a Pedro para que se levantara. *(Que el ángel simule que despierta a Pedro.)*

—Levántate Pedro —le dijo el ángel.

Las cadenas se cayeron. Pedro pensó que estaba soñando.

—Ponte tus sandalias —lo siguió instruyendo el ángel—. Ven conmigo.

El ángel guió a Pedro a través de todas las guardias de soldados. *(Que caminen fuera de la "cárcel" y se dirijan hacia la casa.)* Y una gran puerta de hierro se les abrió sola, para que pudieran pasar. Después de eso el ángel desapareció.

Pedro caminó hacia la casa donde pensaba que podían estar sus amigos. Tocó a la puerta. *(Que Pedro vaya a la casa y simule que toca a la puerta.)* Rode, una niña que servía, vino a la puerta. Cuando escuchó la voz de Pedro, le dio tanta alegría que corrió a contárselo a los demás y se olvidó de hacer entrar a Pedro.

—¡Pedro está afuera! —le dijo a la gente que estaba en la casa orando.

Ellos no le creyeron. Pedro siguió tocando. Finalmente algunas de las personas fueron a la puerta y al ver a Pedro, lo hicieron entrar a la casa. Entonces Pedro les contó todo lo que Dios había hecho por él.

¡Ahora sus oraciones cambiaron! Alabaron a Dios y le agradecieron por haber enviado el ángel y por haberles devuelto a Pedro. Dios estuvo con Pedro todo el tiempo. Y él está con ustedes todo el tiempo también.

Para reflexionar

Déjelos que respondan cuando pregunte: **¿Cómo piensan que se sentía Pedro mientras estaba en la prisión? ¿Cómo creen que se sentían sus amigos quienes estaban orando por él?**

¿Qué hizo Pedro para salir de la cárcel? ¿Por qué estaban orando sus amigos? ¿Piensan que ellos esperaban que Dios contestara? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

EN LA FAMILIA DE DIOS
ORAMOS UNOS POR OTROS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 12:1 al 19. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta algunos versículos previamente seleccionados, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Dé tiempo para responder cuando pregunte: **¿Quién puso a Pedro en la cárcel?** (El rey Herodes.) **¿Quién estaba orando por Pedro?** (La gente de la iglesia.) **¿A quién envió Dios para sacar a Pedro de la cárcel?** (A un ángel.) **¿Qué pasó con las cadenas que tenía Pedro?** (Se cayeron.) **¿A dónde fue Pedro?** (A la casa donde las personas estaban orando por él.) **¿Qué piensan acerca de orar por nuestros amigos de la iglesia? Recuerden:**

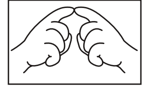
EN LA FAMILIA DE DIOS
ORAMOS UNOS POR OTROS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❑ Biblia

Busque en Hechos 12:5 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta. **"La iglesia oraba fervientemente a Dios por él".** Luego enseñe el versículo para memorizar como se indica a continuación.

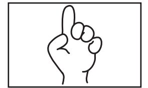
"La iglesia . . . . .Dedos formando el techo de la iglesia.



oraba fervientemente . . . .Juntar las manos en actitud de oración.



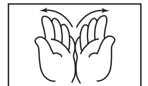
a Dios . . . . .Señalar hacia arriba.



por él" . . . . .Señalar a los demás.



Hechos 12:5. . . . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.



3 APLICANDO LA LECCIÓN

ORACIÓN CONTESTADA

Conceda tiempo para que los niños respondan cuando pregunte: **¿Creen que el pueblo de Dios debiera orar por los demás como los amigos de Pedro oraron por él? En algunas partes en el mundo, el pueblo de Dios no puede ir a la iglesia. En algunos lugares no tienen iglesia. ¿Deberíamos orar por ellos?** Invite a los niños a decir una pequeña oración. Deje que cada niño ore si desea.

Pregunte: **¿Quién puede compartir la experiencia de una ocasión cuando oró por alguien y su oración fue contestada? ¿Qué pasó?** Esté preparada para contar también, alguna historia de su propia experiencia.

Para reflexionar

Déjelos que respondan cuando usted pregunte: **¿Qué hacen las familias unas por otras? ¿Qué hacen las mamitas por sus hijitos? ¿Qué hacen los papitos por sus hijitos? ¿Qué hacen los papitos y las mamitas para ayudarse uno al otro? ¿Qué hacen los hijos por sus padres?**

Dios nos ama, y nosotros pertenecemos a su familia. Los cristianos en otros países también son parte de la familia de Dios. ¿Que hacemos nosotros por la familia de Dios?

¡Las personas en la familia de Dios oran unas por otras! Y Dios escucha sus oraciones. Oremos otra vez por el pueblo de Dios en otras partes del mundo. Ofrezca una breve oración. **Digamos otra vez nuestro mensaje juntos:**

EN LA FAMILIA DE DIOS
ORAMOS UNOS POR OTROS.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

MANOS ORANDO

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ lápices
- ❑ tijeras
- ❑ crayones
- ❑ figuritas autoadhesivas o materiales de manualidades

Ayude a cada niño(a) a trazar el contorno de sus manos en una hoja de papel con los dedos pulgares de ambas manos cerca uno del otro. Luego ayúdelos a recortar las siluetas de sus manos dejando sin recortar donde están los pulgares para que no se separen las manos. Luego escriba "Estoy orando por ti" en las manos.

Los niños pueden colorear y decorar sus manos de oración. Muestre a los niños cómo pueden doblar las manos por el lugar de los dedos pulgares, para juntarlas (como si oraran).

Para reflexionar

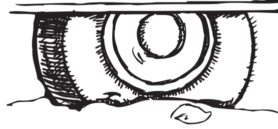
Dé tiempo para responder cuando pregunte: **Piensen en la persona con quien quieren compartir sus manos orando, esta semana. Cuéntenle acerca de Pedro y cómo muchas personas estaban orando por él mientras estaba en la cárcel. Acuérdense de orar cada día de esta semana por la persona que hayan escogido. ¿Escuchará Dios sus oraciones? Dios desea escuchar sus oraciones por los demás. Recuerden:**

EN LA FAMILIA DE DIOS
ORAMOS UNOS POR OTROS.

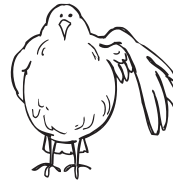
CLAUSURA

Pida a Dios ayuda para que los niños puedan acordarse de orar por alguien cada día de esta semana.

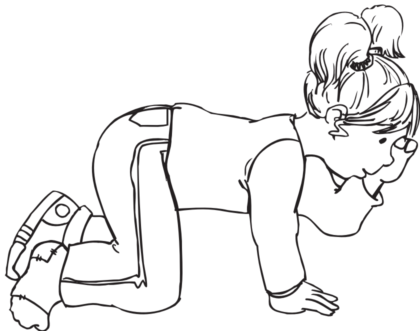
Patrón de oración
Lección nº 4 — Actividad preliminar B









Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente. *Copyright* © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.